

Interculture Franse grammatica en communicatie taaltrainer 3 cd's.

Dit is een uitgave van taleninstituut Interculture Amersfoort, alle rechten voorbehouden.

Meer informatie op www.interculture.nl

CD 1 Module 1 Luisterfragmenten (1 voorbeeld per oefening)

Deze zelfstudie cursus van 3 uur en 40 minuten is voor iedereen die Frans wil leren, voor beginners en gevorderden, voor je werk of vrije tijd. Je leert zelf zonder docent snel de belangrijkste grammatica die je nodig hebt voor je gesprekken met Franstaligen. De oefeningen zijn speciaal door ons ontwikkelde communicatie drills, uit talenstudieonderzoek blijkt dat je op deze manier het snelst automatiseert en het meest onthoudt.

Je hoort eerst een voorbeeld van de oefening, je geeft in de spreekpauze (.....) het Franse antwoord, daarna hoor je van de native speaker de correctie en de juiste uitspraak.

Interculture 1. Het lidwoord

Oefening 2 A. Maak van *un, une* → *le, la, l'*

Voorbeeld : C'est un fauteuil ? Oui, c'est le fauteuil de Paul.

1. C'est une bicyclette ? Oui, c'est la bicyclette de Paul.

Oefening 3 B. Maak van *des* → *les*

Voorbeeld : Ce sont des bateaux ? Oui, ce sont les bateaux de Paul.

1. Ce sont des coordonnées ? Oui, ce sont les coordonnées de Paul.

Oefening 4 C. Maak van *du, de la, de l', des* → *de, d'*

Voorbeeld : Je voudrais des carottes, un kilo. Un kilo de carottes, s'il vous plaît.

1. Je voudrais du jambon, deux tranches. Deux tranches de jambon, s'il vous plaît.

Oefening 5 D. Antwoord bevestigend en gebruik *beaucoup*.

Voorbeeld : Il y a du pain ? Oui, il y a beaucoup de pain.

1. Il y a des problèmes ? Oui, il y a beaucoup de problèmes.

Oefening 6 E. Antwoord ontkennend en gebruik *seulement peu*.

Voorbeeld : Il reste encore des glaçons ? Non, il reste seulement peu de glaçons.

1. Il reste encore de la farine ? Non, il reste seulement peu de farine.

Oefening 7 F. Antwoord ontkennend en gebruik *ne...pas*.

Voorbeeld : Vous voulez du pain ? Non, je ne veux pas de pain.

1. Vous voulez des sardines ? Non, je ne veux pas de sardines.

Oefening 8 G. Antwoord ontkennend en gebruik *ne...pas*.

Voorbeeld : Il y a un lit ? Non, il n'y a pas de lit.

1. Il y a une maison ? Non, il n'y a pas de maison.

Oefening 9 H. Maak zinnen zoals in het voorbeeld en kies uit : *du, de la, de l', des*.

Voorbeeld: Les enfants ont des jouets. Ce sont les jouets des enfants.

1. Le magasin a une porte. C'est la porte du magasin.

Oefening 10 I. Maak zinnen zoals in het voorbeeld en kies uit *au, à la, à l', aux* (mv).

Voorbeeld: Il offre des fleurs à ces gagnants ? Oui, il offre des fleurs aux gagnants.

1. Il demande le chemin à ce monsieur ? Oui, il demande le chemin au monsieur.

Interculture 2. Het zelfstandig naamwoord

Oefening 11 A. Zet in het meervoud: *le, la l' → les ... s/x*

Voorbeeld : Voici l'oiseau. Voici les oiseaux.

1. Voici la réponse. Voici les réponses.

Oefening 12 B. Zet in het meervoud: *un, une → des ... s/x*

Voorbeeld : Voilà un appareil. Voilà des appareils.

1. Voilà une image. Voilà des images.

Interculture 3. Het bijvoeglijk naamwoord

Oefening 13 A. Zet het bijvoeglijk naamwoord voor het zelfstandig naamwoord.

Voorbeeld: Les films sont mauvais. Ce sont de mauvais films.

1. Le poisson est petit. C'est un petit poisson.

Oefening 14 B. Zet het bijvoeglijk naamwoord achter het zelfstandig naamwoord.

Voorbeeld: Les critiques sont sévères. Ce sont des critiques sévères.

1. L'offre est inacceptable. C'est une offre inacceptable.

Oefening 15 C. Pas de vorm van het bijvoeglijk naamwoord aan bij het zelfstandig naamwoord (ev).

Voorbeeld: Le roi est célèbre. La reine est célèbre.

1. L'hôtel est complet. La liste est (complète). La liste est complète.

Oefening 16 D. Pas de vorm van het bijvoeglijk naamwoord aan bij het zelfstandig naamwoord (mv).

Voorbeeld: Les médicaments sont efficaces. Les méthodes sont efficaces.

1. Les hommes sont heureux. Les femmes sont heureuses). Les femmes sont heureuses.

Oefening 17 E. Zet het bijvoeglijk naamwoord vóór het zelfstandig naamwoord (*beau, nouveau, vieux*).

Voorbeeld: Les ouvrages sont beaux. Ce sont de beaux ouvrages.

1. Cet hôtel est nouveau. C'est un nouvel hôtel.

Oefening 18 F. Zet het bijvoeglijk naamwoord in de overtreffende trap (*le/la/les plus*).

Voorbeeld: Voici de très belles photos. Ce sont les plus belles photos.

1. Voici une offre très intéressante. C'est l'offre la plus intéressante.

Interculture 4. Het bijwoord

Oefening 19 A. Maak van een bijvoeglijk naamwoord een bijwoord.

Voorbeeld : C'est un homme poli. Il parle poliment.

1. C'est un homme violent. Il réagit violemment).

Oefening 20 B. Oefen bijzondere vormen van het bijwoord.

Voorbeeld : C'est un train rapide. Il roule vite/rapidement.

1. C'est un bon mécanicien. Il travaille bien).

Interculture 5. De vragende voornaamwoorden

Oefening 21 A. Stel een vraag die begint met *Qui ? (Wie?)*.

Voorbeeld: Je ne connais pas ces messieurs. Qui sont ces messieurs ?

1. Je ne connais pas cet homme. Qui est cet homme ?

Oefening 22 B. Begin je vraag met een vorm van *Quel* ? (Welke, Wat?).
Voorbeeld: Je ne connais pas ces formules. Quelles sont ces formules ?

1. Je ne connais pas cette marque. Quelle est cette marque ?

Oefening 23 C. Stel een vraag en begin met *Qu'est-ce qui* ? (Wat?).
Voorbeeld : Le journal est vieux. Qu'est-ce qui est vieux ?

1. L'essence est chère. Qu'est-ce qui est cher ?

Oefening 24 D. Stel een vraag die begint met *Qu'est-ce que* ? *Qu'est-ce qu'* ? (Wat?).
Voorbeeld: Il mange des fruits. Qu'est-ce qu'il mange ?

1. J'entends un bruit. Qu'est-ce que vous entendez ?

Oefening 25 E. Begin je vraag met *De quoi est-ce que* ? *A quoi est-ce que* ?
(Waarom/Waarover/Waarvoor?).
Voorbeeld: Nous pensons aux vacances. A quoi est-ce que vous pensez ?

1. Nous parlons de la politique. De quoi est-ce que vous parlez ?

Interculture 6. De betrekkelijke voornaamwoorden

Oefening 26 A. Combineer de zinnen d.m.v. een bijzin die begint met *qui*.
Voorbeeld: Voici des robes. Elles sont magnifiques. Voici des robes qui sont magnifiques.

1. Voici une maison. Elle est petite. Voici une maison qui est petite.

Oefening 27 B. Combineer de zinnen d.m.v. een bijzin die begint met *que*, *qu'*.
Voorbeeld: Voilà les photos. Elle les a prises. Voilà les photos qu'elle a prises.

1. Voilà la lettre. Je l'ai reçue. Voilà la lettre que j'ai reçue.

Meer informatie vind je op www.interculture.nl

CD 2 Module 2 Luisterfragmenten (1 voorbeeld per oefening)

Je hoort eerst een voorbeeld van de oefening, je geeft in de spreekpauze het Franse antwoord, daarna hoor je van de native speaker de correctie en de juiste uitspraak.

Interculture 6. De betrekkelijke voornaamwoorden (vervolg)

Oefening 2 C. Maak zinnen (volgens het voorbeeld) en gebruik een vorm van *lequel* in combinatie met een voorzetsel.

Voorbeeld:
Il pense au problème. Voilà le problème auquel il pense.

1. Il coupe avec le couteau. Voilà le couteau avec lequel il coupe.

Oefening 3 D. Maak zinnen (volgens het voorbeeld) en gebruik *dont* (de + betrekkelijk voornaamwoord).

Voorbeeld : Il a peur du chien. C'est le chien dont il a peur.

1. Elle a hérité de la fortune. C'est la fortune dont elle a hérité.

Oefening 4 E. Maak zinnen en gebruik *où* (van plaats, tijd : waar/waarvan/waarop).

Voorbeeld: Il va à cet endroit. Voilà l'endroit où il va.

1. Ils habitent dans cette cité. Voilà la cité où ils habitent.

Interculture 7. De aanwijzende voornaamwoorden

Oefening 5 A. Beantwoord en gebruik een vorm van *ce* (dit/deze).

Voorbeeld:

Vous voyez les bijoux ? Oui, je vois ces bijoux.

1. Vous voyez le vélo ? Oui, je vois ce vélo.

Oefening 6 B. Maak zinnen (zoals in de Voorbeeld) en gebruik de vergrotende trap (plus...que, meer...dan).

Voorbeeld:

Voici quelques marchés intéressants. Ces marchés-ci sont plus intéressants que ces marchés-là.

1. Voici deux pains frais. Ce pain-ci est plus frais que ce pain-là.

Oefening 7 C. Antwoord volgens de Voorbeeld nu met *moins...que* (minder...dan).

Voorbeeld:

Voici quelques marchés intéressants. Ces marchés-ci sont moins intéressants que ces marchés-là.

1. Voici deux pains frais. Ce pain-ci est moins frais que ce pain-là.

Oefening 8 D. Maak zinnen zoals in de Voorbeeld en gebruik de juiste vorm van *celui-ci* en *celui-là* (*celui, celle, ceux, celles ...-ci/là*), (*deze/dit (hier), die/dat (daar)*)

Voorbeeld:

Voici quelques bonnes propositions. Ces propositions-ci sont meilleures que celles-là.

1. Voici deux belles statues. Cette statue-ci est plus belle que celle-là.

Interculture 8. De persoonlijke voornaamwoorden

Oefening 9 A. Vervang het onderwerp door *il* of *elle* enkelvoud.

Voorbeeld:

La reine est grande. Elle est grande.

1. Le téléphone est noir. Il est noir.

Oefening 10 B. Vervang het onderwerp door *il* of *elle* meervoud.

Voorbeeld:

Les nuits sont longues. Elles sont longues.

1. Les panneaux sont verts. Ils sont verts.

Oefening 11 C. Beantwoord de vraag en vervang het lijdend voorwerp door *le* of *la*.

Voorbeeld:

Vous voyez cette voiture ? Oui, je la vois.

1. Vous voyez le rideau ? Oui, je le vois.

Oefening 12 D. Beantwoord de vraag en vervang het lijdend voorwerp door *les*.

Voorbeeld : Vous voyez les nuages ? Oui, je les vois.

1. Vous voyez les collines ? Oui, je les vois.

Oefening 13 E. Beantwoord de vraag en vervang het meewerkend voorwerp door *lui* (hem/haar) of *leur* (hun/hen) .

Voorbeeld:

Ils donnent raison aux clients ? Oui, ils leur donnent raison.

1. Il envoie un colis à ce monsieur ? Oui, il lui envoie un colis.

Oefening 14 F. Gebruik *me*, *te*, *nous* of *vous* in je antwoord.

Voorbeeld:

Vous me voyez ? Oui, je vous vois.

1. Vous me voyez ? Oui, je vous vois.

Oefening 15 G. Beantwoord de vraag en gebruik *moi*, *toi*, *nous* of *vous*.

Voorbeeld:

Vous pensez à nous ? Oui, je pense à vous.

1. Tu penses à moi ? Oui, je pense à toi.

Oefening 16 H. Beantwoord de vraag en gebruik *lui*, *elle*, *eux*, *elles* (hem/haar,hen).

Voorbeeld:

Vous le faites pour Jean et Claudine ? Oui, nous le faisons pour eux.

1. Tu le fais pour Jean ? Oui, je le fais pour lui.

Interculture 9. De bijwoordelijke voornaamwoorden.

Oefening 17 A. Vervang in je antwoord het zelfstandig naamwoord (+ *de*) door *en*.

Voorbeeld : Avez-vous peur des serpents ? Oui, j'en ai peur.

1. Sont-ils contents de leur séjour ? Oui, ils en sont contents.

Oefening 18 B. Vervang in je antwoord het zelfstandig naamwoord door *y* (er).

Voorbeeld:

Vous avez répondu à ces questions ? Oui, j'y ai répondu.

1. Il s'intéresse à l'art ? Oui, il s'y intéresse.

Interculture 10. De bezittelijke voornaamwoorden

Oefening 19 A. Gebruik *son*, *sa*, *ses*, *leur*, *leurs* in je antwoord (zijn/haar/hun).

Voorbeeld:

Ce sont les bulletins des élèves ? Oui, ce sont leurs bulletins.

1. C'est le bureau du directeur ? Oui, c'est son bureau.

Oefening 20 B. Beantwoord de vraag en gebruik *mon*, *ma*, *ton*, *ta*, *notre*, *votre* (mijn/jouw/ons /uw/jullie).

Voorbeeld:

C'est notre équipement ? Oui, c'est votre équipement.

1. C'est votre patron ? Oui, c'est mon patron.

Oefening 21 C. Gebruik in je antwoord *mes*, *tes*, *nos*, *vos*

Voorbeeld:

Ce sont nos documents ? Oui, ce sont vos documents.

1. Ce sont mes gants, Yvette ? Oui, ce sont tes gants.

Interculture 11. Het Franse woordje *tout*

(al/alle,(ge)heel)

Oefening 22 A. Combineer in je antwoord een vorm van *tout* met het zelfstandig naamwoord.

Voorbeeld:

Visitez-vous les musées ? Oui, je visite tous les musées.

1. A-t-il bu la bouteille ? Oui, il a bu toute la bouteille.

Interculture 12. De vragende zin

Oefening 23 A. Spreek de zin uit als een vraag.

Voorbeeld : La société a changé de nom. La société a changé de nom ?

1. Ce sont des marguerites. Ce sont des marguerites ?

Oefening 24 B. Maak vragen met *est-ce que/qu'* .

Voorbeeld : Les lettres sont arrivées. Est-ce que les lettres sont arrivées ?

1. Le manteau est trop long. Est-ce que le manteau est trop long ?

Oefening 25 C. Maak een vraag door onderwerp en persoonsvorm om te keren.

Voorbeeld: Vous dormez bien. Dormez-vous bien ?

1. Nous sommes d'accord. Sommes-nous d'accord ?

Oefening 26 D. Maak een vraag met een vraagwoord.

Voorbeeld : La visite est intéressante. Comment est la visite ?

1. La boutique ouvre à 8 heures. Quand/à quelle heure ouvre la boutique ?

Interculture 13. De ontkenning

Oefening 27 A. Beantwoord de vraag ontkennend m.b.v. *ne ... pas*.

Voorbeeld: C'est une pomme douce ? Non, ce n'est pas une pomme douce.

1. Vous êtes au courant ? Non, je ne suis pas au courant.

Oefening 28 B. Gebruik in je antwoord één van de volgende ontkenningen:

ne ... personne, ne ... rien, ne ... plus, ne ... nulle part, ne ... jamais, ne ... aucun
(niemand/niets/meer/geen/nergens/nooit/geen enkele)

Voorbeeld : Il voit quelqu'un ? Non, il ne voit personne.

1. Il va quelque part ? Non, il ne va nulle part.

CD 3 Module 3 Luisterfragmenten (kleine selectie werkwoorden per groep)

Werkwoord taaltrainer Frans 2

Heb je ook zo'n moeite met de Franse werkwoorden, dan is deze cursus ideaal met direct resultaat.

Je kunt daarna ruim 150 werkwoorden in de Franse taal foutloos gebruiken in heden, verleden en toekomst.

Voorbeeld 1:

Je hoort eerst het Franse werkwoord acheter, kopen en dan j'achète, ik koop.

Ik koop, j'achète: dit is de vervoeging in de tegenwoordige tijd.

Vanuit deze vorm geef je in de daarop volgende spreekpauze met de aangegeven ik-vorm je vervoegingen in de verleden tijd, de voltooid tegenwoordige tijd en de toekomstige tijd.

Je zegt dan in het Frans:

1. j'achetais, ik kocht (de verleden tijd, l'imparfait).
2. j'ai acheté, ik heb gekocht (de voltooid tijd, le passé composé).
3. j'achèterai, ik zal kopen (de toekomstige tijd, le futur).

Na je spreekpauze hoor je direct deze drie vervoegingen in het Frans. Je weet dan of je het goed hebt gedaan. Vergelijk ook even je uitspraak met die van de native speaker.

Voorbeeld 2:

Doe nu hetzelfde met het volgende werkwoord: fermer sluiten il ferme, hij sluit.

Je zegt dan direct in de spreekpauze in het Frans:

il fermait, hij sloot - il a fermé, hij heeft gesloten - il fermera, hij zal sluiten.

Daarna hoor je de correctie met de juiste uitspraak.

Interculture 1. Werkwoorden eindigend op -er

aimer houden van (ik)	j'aime - j'aimais - j'ai aimé - j'aimerai
ajouter toevoegen	j'ajoute - j'ajoutais - j'ai ajouté - j'ajouterai
aller gaan:	je vais - j'allais - je suis allé(e) - j'irai
annoncer aankondigen	j'annonce - j'annonçais - j'ai annoncé - j'annoncerai
appeler telefoneren/bellen	j'appelle - j'appelais - j'ai appelé - j'appellerai
apprécier waarderen	j'apprécie - j'appréciais - j'ai apprécié - j'apprécierai

Interculture 2. Werkwoorden eindigend op -re

apprendre leren (men)	on apprend - on apprenait - on a appris - on apprendra
atteindre bereiken	on atteint - on atteignait - on a atteint - on atteindra
attendre wachten	on attend - on attendait - on a attendu - on attendra
battre slaan	on bat - on battait - on a battu - on battra
boire drinken	on boit - on buvait - on a bu - on boira
comprendre begrijpen	on comprend - on comprenait - on a compris - on comprendra
conclure concluderen/besluiten	on conclut - on concluait - on a conclu - on conclura
conduire leiden/besturen	on conduit - on conduisait - on a conduit - on conduira
connaître kennen	on connaît - on connaissait - on a connu - on connaîtra
convaincre overtuigen	on convainc - on convainquait - on a convaincu - on convaincra

Interculture 3. Werkwoorden eindigend op -ir

accueillir ontvangen (u, jullie)	vous accueillez - vous accueilliez - vs avez accueilli - vs accueillerez
(s')agir (de) betreffen/gaan om/over (onpers.)	il s'agit - il s'agissait - il s'est agi - il s'agira
agrandir vergroten	vous agrandissez - vous agrandissiez - vous avez agrandi - vs agrandirez
apercevoir opmerken	vous apercevez - vous aperceviez - vous avez aperçu - vous apercevrez
s'asseoir gaan zitten	vous vous asseyez - vs vs asseyiez - vs vs êtes assis(es) - vs vs assiérez
avoir hebben	vous avez - vous aviez - vous avez eu - vous aurez

Dit is een kleine selectie van de Interculture Franse grammatica en communicatie taaltrainer 3 cd's.

Bestel deze opfriscursus grammatica Frans van 3 uur en 40 minuten in onze webshop.

ISBN 9789079522040

Meer informatie en de luisterfragmenten vind je op www.interculture.nl

Dit is een uitgave van taleninstituut Interculture Amersfoort, alle rechten voorbehouden.

